



Новый учебный год начался двойным праздником – Днём знаний и новосельем. Сдан новый корпус гимназии! Наш школьный дом стал больше, просторнее, комфортнее, уютнее. Хочется надеяться, что в обновлённой школе нас ждут новые открытия, успехи, достижения, победы. В добрый путь!

От главного редактора

В выпуске:

- День знаний
- Этим летом...
- Проба пера
- WE (страница на английском языке)
- NOUS (страница на французском языке)
- Знакомьтесь, новенькие
- События

День знаний



Долгожданная встреча



Смотри, как я провел лето!



Важные гости



Спорт и школа вместе



Празднуем все вместе



Можно и погрузить



Можно и поиграть

(Фоторепортаж подготовил Водопьянов Тимофей, 5 Б класс)

Этим летом...

... Мы с мамой поехали отдохнуть в Испанию. Первым делом я побежала на пляж, чтобы искупаться в море. Мама дала мне маску для погружения, и я попала в волшебный подводный мир. Увидела много красивых рыб. Особенно запомнился маленький сомик, который от меня спрятался. Очень хотелось посмотреть на рыбу-камбала, но не случилось, к сожалению. Хочется вернуться в Испанию, чтобы вновь увидеть красивое море с его загадочными жителями.

(Амила Шакирова, 3Б класс)

... Я была в деревне. Мы с сестренкой помогали бабушке в саду, ходили гулять в лес, там собирали землянику. Она очень вкусная!

В деревне у меня появилось много новых друзей. Мы соревновались, кто быстрее проедет на велосипеде.

Мне очень понравилось и запомнилось это лето в деревне.

(Лиза Баранова, 3Б класс)

... Я ездил в Арабские Эмираты. Очень интересно было покататься на джипах по пустыне. Еще я был во Вьетнаме. Там я кормил карпов из соски и крокодилов с удочки, катался на

траусе. Потом я жил в деревне у бабушки и дедушки в деревне, гулял с собаками, которых зовут Динка и Вилли, ходил на рыбалку. Затем я побывал в Доминикане. Там я застал осень сильный тропический ливень и ураган Ирма. Мне удалось поплавать в океане с дельфинами и скатом. А еще я нашел очень красивую морскую звезду.

(Саша Меньшиков, 3Б класс)



Проба пера

Призрак Локи

Жил – был один мальчик, звали его Ваня. Ходил в гимназию и духа обратно...

ничем не отличался от других ребят. Однажды ему подарили книгу «Скандинавские мифы». Ваня увлёкся. Читал, читал и... что во время строительства решил вызвать дух одного из скандинавских богов. Выбрал он самого доброго бога - Тора. Вечером, вернувшись из школы, за- перся в комнате. Ваня стал вызывать духа, но в обряде перепутал

слова и случайно призвал самого злого бога - Локи. Мальчик испугался, но не смог вернуть духа обратно...

Говорят, что дух Локи прятался в развалинах нашего старого

корпуса. Охранники говорили,

однажды, когда они ночью, де-

лая обход, зашли в библиотеку,

то на одном из столов увидели

включённую лампу и разверну-

ту книгу. Она называлась «Скандинавские мифы». Один из охранников хотел закрыть книгу и поставить ее на место. Но только он протянул к ней руку, как свет замигал, хлопнула дверь, и по стене пробежала тень...

Стройка закончилась. Начался новый учебный год. Где сейчас дух Локи? Может, бродит по этажам ...

(Продолжение следует)

(Хранители тайны)

Легенда о Хрустальном

В 1966 году в лагере «Морской» жили девочка и мальчик, Лена и Саша. Бродя, обычные дети, но с ними приключилась история, о которой я вам расскажу.

Тёмной ночью Саше не спалось. Он вышел из своей комнаты и направился к комнате девочек. Вдруг он остановился, прислушался: вдалеке выплыли волки. Саша открыл дверь в комнату девочек, все они спали, кроме Лены. Она сидела на подоконнике и смотрела в окно. Саша прошептал:

-Лена, почему ты не спишь?

-Саша, посмотри. Саша посмотрел в окно и увидел большую гору Аю-Даг, она загадочно светилась.

-Саша, почему Аю-Даг светится? - спросила Лена.

-Не знаю, - ответил Саша. - Давай узнаем, - предложила Лена.

-Но нас могут поймать, - возразил Саша.

-Ну, пожалуйста, - попросила

Лена.

-Ладно, но только быстро.

Через 20 минут они уже пробрались сквозь чащу леса. И вот и в «плену». Я робот, а вы живые подножье Аю-Дага! И светится люди, только вы можете нажать хрустальным светом! Вдруг Лена споткнулась обо что-то. Саша

посмотрел под ноги и понял, что они с Леной стоят на огромном люке, на котором было написано «111». Саша спросил:

-Как думаешь, куда он ведёт?

-А давай его откроем и узнаем,

куда он ведёт.

-А вдруг он ведёт к... дракону, который нас съест? - спросил Саша.

-Или к сокровищам? - прошептала Лена и открыла люк.

Вдруг мгла поглотила Саша и Лену.

Они оказались в закрытой комнате, которая была освещена хрустальным светом, и к Саше и Лене

не вышел хрустальный мальчик.

Он поздоровался и сказал, что

его зовут Хрусталик.

Хрусталик поблагодарил Лену и Сашу за свое освобождение от злой колдуны Скоры и сказал,

первое место.

что теперь может построить лагерь «Хрустальный», который он проектировал и строил пока был на кнопку, которая бы активировала подъёмник, на котором находится лагерь «Хрустальный». Саша и Лена согласились нажать на кнопку. Подъёмник поднялся вверх, и это утро Артек встречал с новым лагерем «Хрустальный»!!!

И я побывал в этом самом волшебном лагере, и поднимался на гору Аю-Даг. Мне показалось, а может и вправду, что мальчик Хрусталик сидит там, улыбается и радуется, глядя на нас. Я желаю каждому ребенку на свете хотя бы раз побывать в Артеке. А если вы заскучаете по пати- пе с мамой, то это быстро пройдет, ведь в Артеке очень весело!!!

(Даниил Клинов, 4Г класс)

От редактора. Летом Даниил был Хрусталик поблагодарил Лену и Сашу за свое освобождение от курсе «Легенды об Артеке» и занял первое место.

Один день из жизни 4Т

В понедельник я, отправилась в школу.

Первым уроком физкультура. Она для нас как зарядка. Разминку мы ведём по очереди: один день я, другой день Ангелина... и так далее. После разминки мы играли в игры. Было интересно и весело! Звонок. Идём переодеваться.

Завтрак. Потом математика. На уроке мы начали новую тему «Диагонали». Мне она далась легко. На 3 уроке писали ДИНО-ОЛИПИАДУ. Сложно, но занимательно, интересно! Затем - русский. Нового материала не было. Урок пролетел незамет-

но. Надо бы подкрепиться. Вот и обед. На обеде мы вкусно поели! А после была прогулка. Я и Лена гулять не пошли, потому что писали статью. Мы писали, писали, писали... увлеклись. И тут наши пришли!

После прогулки - литература. Мы начали изучать новый интересный раздел. Последний урок - английский. Был диктант, по-моему, лёгкий. Святослав так плохо себя вёл, что ему замечание в дневник записали!

Вот так прошёл наш обычный учебный день!

(Виталина Иванова, 4Т класс)



International translation day

Every year on September 30th, many countries celebrate the professional holiday of interpreters and translators named the *International Translation Day*. The *International Federation of Translators*

created the holiday in 1991, on the feast of *St. Jerome*, the first person who translated the Bible into Latin.

The annual celebration is considered the patron saint of translators that amplifies the attention to the importance work of translators who their duty is to make the world a slightly smaller place by breaking down the language barriers, and bringing nations together.

The influence of translators on nation civilizations has been appraised by the great Russian poet - Alexander Pushkin- who describes them: the "Postal horses of progress" referring to their great influence on world society.

Since increasing the international travel, and progressing the globalization, the importance of linguist's activities is becoming essential nowadays. The world could not enjoy the literary masterpieces without translators. The work of language professionals plays an important role in facilitating dialogue, mutual understanding, nation cooperation, life and science development and fostering peace.

We are glad that this year our school has celebrated the international translator day by sharing our happiness with all translators and interpreters across the globe. Today, we appreciate the work of our contestants in the field of translation of various types of texts including fiction, poetry and literature by introducing our translation contests who are from more than a 100 of pupils of different classes. We are thanking them for their great work of translating text from the source language into the target language.



Their effort has indicated that they well understood how challenging is the process of



translation when it comes to fully understanding of the sentence in a foreign language and finding the right words to translate it into their own language. Our best papers are awarded with the Diplomas of the 1st, 2nd & 3rd degrees.

Congratulations to the winners and runners-up!

Poetry winners:

1. Yurochkina Dasha 3B, Boldyreva Marusya 4M, Surovtsev Oleg 5B.

Poetry runners-up:

2. Pakhomova Polina 3A, Svalov Andrey 5A, Panfilov Nikita 4M;
3. Shakirova Amila 3B, Grishin Nikita 3A, Ivan Chernykh 5A, Vodopyanov T 5B.

Fiction winners:

1. Terebenina Victoria 8th form, Shishkin Artem 10th form.

Fiction runners-up:

2. Surovtsev Igor 8th form, Mikhailov Alexey 10th form;

Nonfiction winners:

1. Ogolihina Irina 7A, Izmaylov Matvey 8th from.

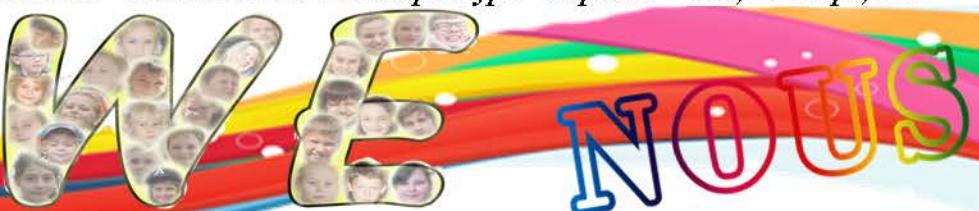
Nonfiction runners-up:

2. Tyutyunnik Danil 7B, Leontiev Artemiy 9th form;
3. Minenkova Anastasiya 8th.

We express our gratitude to all the participants and jury of our translation contest. "Guys, we are your teachers, we admire your creativity in translations! We are impressed with your talent and achievements! We wish you the further success and waiting for your active participation in all future events of our school and our English department".

by Julia Stavrova,
English and French teacher
Department of Language





My Summer Trip to Ireland



I'm going to write about my travel to Ireland. Ireland is a really beautiful and green country. I was studying English in Dublin in July. It was

very exciting and I realized that Ireland cannot be compared to any other country in Europe. It's like another world!

The first thing I saw when I came to Dublin was the following: very friendly people who were really happy to see us in Ireland. When I first came into the city, I noticed that the driving direction is the same way as in the Great

Britain or Australia. It was a bit hard to get used to at first, but then it was alright.

In Ireland I was studying and practicing my English. I met a lot of new people I could speak English to and I hope that my English is much better now.

I liked nature in Ireland very much. It was really amazing: emerald green fields and white caps of mountains, lots of animals and birds, such as hares and seals or gigantic seagulls!

I also managed to attend a charity concert of U2, it was really exciting and unforgettable! We sat far from the stage, but it was very cool!

I advise everyone to visit Ireland, at least once in your life, you won't regret!

by Smirnov Yegor, 10th grade

MY SUMMER

My name is Artem and I would like to tell you about my summer experience. In the middle of June I joined a group of teens and we went to the summer camp. So, we met each other at the Koltsovo airport, went to Krasnodar and there our journey started. We went hiking from Mezmay (a small town near Krasnodar) to Dagomys (near Sochi).

We were very excited! Before the actual hike we had to do small training hikes, which lasted for a few hours. In Mezmay we bought some extra equipment and things required in the hike and also 40 kilos of food! A few days later we set off to our destination – Dagomys. It took us 7 days to reach it.

But, as it's said, it is not about the destination – it is about the journey. The route was full of natural beauties and gifts such as waterfalls, rivers, beautiful snow-capped mountain peaks, various types of

plants, birds and animals, and so on. We were enjoying whatever we saw on the way. Sometimes it was tough because of the rains, winds, tiredness, but we encouraged each other and managed to do it.

It was such a great unforgettable experience. We learned many new skills, saw so many beautiful places and made new friends! I totally recommend everyone to try it!

by Leontyev Artemii, 9th grade



Some Lessons of My Dream

I want any lesson to be easy.

Let's take English. In English, I want to play a game at every lesson. To do a little writing and to read a dialogue. And to have dictations more often. And to have no home tasks. I would also like us to work on the computers at our English lessons.

At Maths, I want to do tasks on the interactive whiteboard and do a lot of Olympiads on the computer.

As to Nature Study, I don't want to work in our workbooks or pupil's books. I want to go outside and study nature live.

by Daria Yurochkina, 3B grade



Zavialov Michel

NOUS WE

L'automne français à l'école «Ekaterinbourg – Paris»



L'automne 2017 est marqué par des animations françaises parmi lesquelles sont des concours de niveaux différents. Au mois de septembre, les professeurs de français ont invité les élèves des classes 4-11èmes à participer au concours de traduction intitulé « Paris est l'inspiration des poètes ». Ce concours s'est déroulé dans le cadre de la Journée internationale des traducteurs qui est fêtée cette année le 30 septembre. Le thème du concours n'est pas occasionnel, il correspond au sujet du projet d'immersion culturelle, qui est, cette année, consacré à trois capitales : Moscou, Paris, Londres.

Les élèves des classes de 4-5èmes ont traduit le poème « Paris blanc » de Pierre Coran, « La Tour Eiffel » de Maurice Carême a inspiré les 6-9èmes et pour les grandes classes on a réservé « Il est cinq heures Paris s'éveille » de Jacques Lanzmann. Comme souvent les plus petits se sont retrouvés les plus actifs. Dans la première catégorie (les 4-5èmes) il y a eu 32 participants, le second groupe a été beaucoup moins nombreux – 7 personnes et les grandes classes ont été représentées par 1 personne, Kojemiako Elizaveta, qui a reçu le prix spécial du jury pour une traduction très créative. Le jury a dû résoudre un vrai casse-tête pour choisir les gagnants à tel point tous les travaux se distinguaient par une créativité étonnante. Mais le concours c'est le concours... Voici les noms des lauréats de la première catégorie :

- 1 place – Daria Vtulkina
- 2 place – Alissa Oudelnova
- 3 place - Zavialov Mikhaïl

Prix spécial du jury : Bobylev Oleg, Demine David, Zoubkova Sofia

Deuxième catégorie :

- 1 place – Minenkova Anastasia
- 2 place – Volman Aliona
- 3 place – Tutunik Danil

Prix spécial du jury : Tsaluk Natalia

Nos félicitations à tous les gagnants et tous les participants!

Du 27 au 29 septembre les professeurs de français ont organisé des animations consacrées à la fête des traducteurs : les élèves des grandes classes ont raconté aux plus petits ce que c'est que « les faux amis » de l'interprète et après ont organisé un petit concours sur le thème. Le 29 septembre les élèves, les parents ont pu faire connaissance avec la Journée internationale des traducteurs, son histoire, ses traditions et des faits curieux liés à la traduction au cours d'une présentation projetée au rez-de-chausée et aux étages de l'établissement. Le bilan de la fête: la distribution des prix pour le concours des traducteurs (op.cit).

Au mois de novembre nos élèves sont invités à participer au concours « Dans Paris il y a... dans Moscou il y a... dans Londres il y a... » (sur les traces de Paule Eluard). Ce concours va se passer dans le cadre, d'un côté, du projet de l'immersion culturelle de notre école et, de l'autre côté, de l'année 2018, déclarée année franco-russe des langues et littératures. Alors, à vos plumes, chers amis !

En octobre-novembre les élèves de notre école prendront part au concours de cartes de voeux qui est organisé par l'Institut français de Russie. Ce concours prépare l'année franco-russe des langues et littératures de 2018. Le concours est ouvert aux enfants et adolescents de 7 à 16 ans des écoles qui font partie du réseau des écoles partenaires RLF. Deux catégories d'âges sont ouvertes : 7-11 ans et 12-16 ans. Le thème des cartes de voeux : "Quand un personnage de Charles Perrault rencontre le héros/ héroïne de votre conte russe favori". Les lauréats verront leur oeuvre utilisée comme support pour les cartes de voeux 2018 de la coopération éducative et linguistique de l'Institut français de Russie... et recevront un petit cadeau de Noël !

Gavriš Liudmila



Zaytsev Michel

WE nous



*Les élèves de notre école
ont préparé*

L'horaire des leçons					
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8:30	Russe	Sport	Russe	Russe	Anglais
9:30	Maths	Religion	Littérature	Sport	Russe
10:30	Littérature	Anglais	Anglais	Art.Pl	Français
11:25	Géo	Russe	Français	Maths	Maths
13:00	Info	Maths	Technologie	Anglais	Littérature
13:55			Musique	Géo	Sport

leurs emplois du temps en français



Parfois, nous allions aux musées et une fois par semaine nous faisions de la randonnée. Dans la forêt nous avons appris beaucoup de choses utiles: comment trouver de l'eau, comment allumer le feu etc.

Le soir, après le dîner, nous nous réunions autour du feu pour discuter tous les événements de la journée et pour partager nos impressions, en chantant des chansons à la guitare.

Lyamzine Ilya, 7 « b »

Mes vacances d'été

Pour mes vacances je suis allé au camping. Je suis parti avec mes amis et avec ma sœur.

Nous avons loué une maison avec un jardin au bord de la rivière. Là-bas, nous sommes arrivés en voiture.

Dans ce camp nous préparions tous les repas nous-mêmes. Le matin, après le petit déjeuner, nous avions de la gymnastique.

A midi, nous nous baignions dans une rivière, puis nous prenions le déjeuner. Après cela, nous faisions une sieste.



Знакомьтесь, новенькие

Илья Мерзляков (3А класс)

Мирослава: Илья, расскажи, пожалуйста, где ты родился? Откуда приехал в Екатеринбург?

Илья: Я родился в Самаре. А в ваш город приехал из Москвы.



Мирослава: Ты уже посетил музеи, театры, торговые центры нашего города? Тебе понравился Екатеринбург?

Илья: Да, посетил. Мне очень нравится ваш город.

Мирослава: Чем ты увлекаешься?

Илья: Люблю читать фантастические книги, играть в компьютерные игры.

Мирослава: У тебя есть домашнее животное?

Илья: Да. Улитка.

Мирослава: Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?

Илья: Думаю, ресторанным критиком.

Мирослава: Какие интересные мероприятия в прежней школе тебе запомнились?

Илья: Разные экскурсии, походы в театр. Самая интересная — это экскурсия на шоколадную фабрику.

Мирослава: Тебе нравится в нашей гимназии?

Илья: Очень нравится.

Мирослава: Илья, Алёна Васильевна тебе нравится?

Илья: Да, Алёна Васильевна всегда поймет, если ты что-то не успел сделать, и поможет тебе.

Мирослава: Спасибо за ответы, Илья.

(Стрельникова М., 3А класс)

Юлия Георгиевна Ставрова, учитель иностранных языков

Даша: Добрый день, Юлия Георгиевна. Почему Вы стали учителем иностранных языков?

Ю.Г.: С детства любила языки. В школе учила французский и английский.

Даша: В этом году мы начали изучать французский язык. Вам нравится преподавать французский?

Ю.Г.: Да, очень нравится.

Даша: В какой школе Вы работали раньше?

Ю.Г.: Я работала в лицее №110.

Даша: А в нашей гимназии Вам нравится?

Ю.Г.: В гимназии мне очень нравится.

Даша: Чем Вы увлекаетесь?

Ю.Г.: Люблю кошек. В моём доме живут 4 кошки. Я помогаю бездомным домашним животным.

Даша: А путешествовать Вы любите? В каких странах Вы были?

Ю.Г.: Путешествовать люблю. Была во многих странах. Много раз во Франции, странах Африки.

Даша: Какой Ваш любимый праздник?

Ю.Г.: Конечно, Новый год.

Даша: Большое спасибо, Юлия Георгиевна, за интервью.

(Даша Рухлова,
3А класс)



Дзюдо в гимназии

В этом учебном году в гимназии много нового. Заработал вновь построенный учебный корпус, в нашем расписании добавились уроки, появились новые секции и кружки.

Для меня одним из ярких моментов в День знаний первого сентября стали показательные выступления спортсменов-дзюдоистов. Ребята ловко демонстрировали технику и различные приемы дзюдо. Особенно запомнилось поздравление Натальи Кузютиной, бронзового призёра Олимпийских игр 2016 года по дзюдо.

В своем выступлении она рассказала, что значит спорт в ее жизни и благодаря чему удалось завоевать бронзовую медаль Олимпийских игр. Все это, безусловно, повлияло на мой выбор.

С первых дней учебного года начались трени-

ровки по дзюдо в нашей гимназии. Они проходят три раза в неделю под руководством Аксеновой Татьяны Александровны. Наш тренер — мастер спорта по дзюдо, обладатель черного пояса.

На данном этапе занятий большое внимание уделяется разминке и нашей общефизической подготовке. Например, мы ходим «каракатицей», выполняем упражнение «перекатики» и т.д., затем переходим к отработке приемов

Мне очень нравится заниматься дзюдо, тренировки всегда проходят активно и динамично.

(Саша Ковалёв, 2 класс и его мама)



«Уроки доброты»

9 октября в нашей гимназии состоялся урок чтения «Уроки доброты».

Каждый ученик смог услышать произведения, которые содержат в себе историю, полные искренности и доброты. У меня появилась возможность прощать ученикам 5Б класса рассказ Виктора Петровича Астафьева «Белогрудка», и я с радостью согласилась. Надеюсь, мы с моей одноклассницей Дмитриевой Софией смогли интересно рассказать об этом замечательном авторе и его творчестве. Но главной нашей задачей было узнать о том, как ребята понимают слово «добро» и что они знают об отношениях человека и животных.

(Полина Кичигина, 7А класс)



Вчера в школе нам прочитали рассказ про белогрудку. Он был очень трогательным. Его написал Виктор Астафьев. Смысл произведения заключается в том, что нельзя брать чужое и обижать животных. Рассказ поучительный. Я бы хотела посоветовать ребятам побольше читать подобных произведений.

(Ольга Ковпак, 5Б класс)



Тяжелое, хмурое утро... Актовый зал гимназии. Слушаем рассказ К.Г. Паустовского «Телеграмма». Произведение удивляет! Заставляет задуматься каждого...

Мы все очутились в том самом месте, в то самое время. Погрузились в происходящее.

Эмоции переполняли разные: непонимание поступка дочери, обида за Катерину Петровну, сочувствие и сострадание ей. Услышанное сразу же захотелось обсудить, узнать мнение других ребят.

В зале не было такого слушателя, которого бы ни тронул этот рассказ.

(Ирина Оголихина, 7А класс)

В День учителя

День учителя – традиционный праздник, который отмечается в России 5 октября. И, конечно, в гимназии № 212 в этот замечательный день поздравляли учителей! Задолго ребята начали подготовку концерта для любимых педагогов, хотели порадовать их, приятно удивить.

Праздник в интернациональном стиле, думаю, традиционный для гимназии, поразил замыслом и актёрским мастерством учащихся. Привычная для учителя рабочая ситуация была интересно обыграна, вызвала и слезы, и смех. Да, Учитель такой: зачастую забыв о родных, погружается в работу – это его ремесло. Он это любит! И отдыхая, Учитель не

перестает думать о школе и учениках. В музеях, театрах, на концертах черпает вдохновение для новых проектов.

Благодаря театральному искусству учителя мысленно перенеслись во Францию, затем в Англию. Нашему вниманию был представлен показ знаменитого кутюрье. Перед нами выступал сам Николай Басков! Поздравляла английская королева! Яркие выступления ребят сопровождались зажигательной музыкой.

Состоявшийся концерт можно назвать большой музыкальной открыткой, поздравление внутри которой оказалось потрясающим! Большое спасибо!

(Л.Ф.Отажанова)

Дорогие учителя!!!

Поздравляем вас с вашим профессиональным праздником! С Днём Учителя! Пусть сбудутся все ваши мечты и желания! Пусть ваша походка в школу и домой будет только летящей! Пусть в вашей жизни всегда будет любимый модный шарфик! Всегда оставайтесь любимы вашими учениками! Пусть ваша жизнь будет наполнена словами любви! Пусть каждый рабочий день приносит вам только положительные эмоции и чтобы ученики вас только радовали своими знаниями и успехами! Ваши старания и надежды непременно принесут свои плоды!

Ваши ученики

Над выпускным работали:

Главный редактор—Ячменева И.Л.

Дизайн, верстка—Шаповалова Г.В.

Корреспонденты -

2 класс - Ковалев Саша

3 А класс—Стрельникова Мирослава, Рухлова Даша

3 Б класс—Баранова Лиза, Шакирова Амила, Меньщиков Саша, Юрочкина Даша

4 Г класс—Климов Даниил

5 Б—Ковпак Оля,

Водопьянов Тимофей

7 А класс—Оголихина Ира,

Кичигина Полина

9 класс—Леонтьев Артем

10 класс—Смирнов Егор

А также: Ставрова Н.Г., Отажанова Л.Ф., Гавриш Л.Ф.

АНОНС
ШКОЛЬНАЯ ФИЛАРМОНИЯ
Музыкальный абонемент
Концерт № 1
Волшебная сила музыки
Программа
Макар Улитин, 11 класс. Стихотворение В. Туркина «Музика»
Смирнов Егор, 10 класс. Л. Эйзенберг «Primavera» (сундук из фильма «1+1»)
Кочнева Полина, 2 класс. Песня Д. Воскресенского «Свет одиночной луны»
Ямпольский Василий, 4 класс. Г. Беренс. Этюд
Тутунова Арина, 10 класс. Contemporary dance
Кочнева Полина (2 класс), Тихонова Полина (2 класс). Чугукина Дарья
Ильинская Ангелина (4 класс), Иванова Виталина (47 класс),
Арантина Елена (4 Т класс), Накасина Дарья (5Б класс), Витюк София (6 класс)
Омоловцев Ю.Ю. Джалазын канон «Дум де дум»
Конева Екатерина, 11 класс. В. Лазарев «Мне снилась музыка...»
Попова Алиса, 47 класс. Франсис Лей «История любви»
Иванова Виталина, 47 класс. С. Макаров «В садике»
О. Колоколова С.А., Витинова Ю.С., Комолозев К.Ю. Мощарт «Волшебная флейта»
«Откуда приятный и легкий тот звон»
**Желающие 5-11 классов 13 октября в 14.00
в актовом зале гимназии.**